Werkblad voor groep 1:

**Plan:**

De komende vier weken ga je werken aan een zelf gekozen leerdoel. Dit leerdoel stel je zelf op en evalueer je ook met jezelf. Het opstellen van het leerdoel gaat middels de SMART methodiek (Johnson & Johnson, 2011). Daarnaast ga je gebruik maken van schaalvragen om inzicht te krijgen in je eigen progressie ten aanzien van je leerdoel (Bannink, 2015). Na vier werken zal er een evaluatie plaatsvinden.

Schaalvragen:

Om inzicht te krijgen in hoeverre je progressie boekt op je leerdoel ga je gebruik maken van schaalvragen (Bannink, 2015). Doe dit aan de hand van de volgende stappen:

1. Hoe sta ik met mijn leerdoel op dit moment op een schaal van één tot en met tien?
2. Maak een concrete beschrijving van de gekozen plek.
3. Waarom plaats je jezelf op deze plek op de schaal?
4. Maak een concrete beschrijving van de stap onder de gekozen plek.
5. Maak een concrete beschrijving van de stap boven de gekozen plek.
6. Wat is er eerder wel gelukt, zodat je op de gekozen plek terecht bent gekomen?
7. Hoe kun je dit succes inzetten om een volgende stap te maken?
8. Beschrijf hoe je gaat werken om op de volgende plek terecht te komen.

Herhaal stap vijf tot en met acht gedurende het experiment.

**Do:**

* Vul de vragenlijst in.
* Stel een SMART leerdoel op voor de komende vier werken.
* Werk de stappen uit die beschreven staan bij schaalvragen.
* Herhaal stap vijf tot en met acht gedurende het experiment.

**Check:**

* In week vier ga je terugkijken op je gestelde leerdoel.
* In hoeverre heb je je leerdoel bereikt?
* Wat waren daarin succesfactoren?
* Wat waren daarin belemmerende factoren?

**Act:**

* Vul de vragenlijst in.
* Beantwoord de vragen in de whatsappgroep.